

Nazwa przedmiotu¹ (pełna nazwa przedmiotu zgodnie z systemem USOS): Proces instytucjonalizacji i przesłanki rozwoju Azji Wschodniej						
Kod przedmiotu²:	Rok³ (akademicki): 2013/2014	III	Semestr⁴ (zimowy/letni): zimowy	Typ zajęć⁵ (wymienić wszystkie zajęcia przedmiotu): wykład	Liczba godzin⁶ (dla wszystkich typów zajęć): 30	ECTS⁷: 8
Język⁸: polski	Forma zaliczenia⁹ (egzamin/zaliczenie z lub bez oceny): Zaliczenie z oceną		Koordynator i prowadzący grup¹⁰ (podać koordynatora przedmiotu i prowadzących grup wszystkich typów zajęć wymienionych powyżej): Prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Pietrasiak			
Wymagania wstępne¹¹:						
Skrócony opis¹²: Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o regionie Azji Wschodniej: państwach, specyfiki regionalnej, historii i współczesnych procesach integracyjnych oraz roli regionu we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Nacisk będzie położony na wyodrębnienie procesów instytucjonalizacji współpracy państw regionu oraz tych elementów polityki gospodarczej, dyplomacji, polityki kulturalnej, które wyróżniają region Azji Wschodniej i stanowią o jego rosnącym znaczeniu globalnym. Zdefiniowane zostaną mocarstwa regionalne: Chiny, Japonia, Rosja, Indie oraz rola USA w regionie. Opisane zostaną takie instytucje jak: ASEAN, ARF, APEC, EAS, SOW oraz będące w trakcie konstruowania partnerstwo transpacyficzne						
Efekty kształcenia¹³ (w podziale na trzy wymienione poniżej zakresy: wiedzy/umiejętności/postaw):						
w zakresie wiedzy: - identyfikuje cechy specyficzne regionu oraz jej uczestników: państw, organizacji, stowarzyszeń - wskazuje na siły sprawcze i kierunki procesów integracyjnych zachodzących w regionie - porównuje cele polityki zagranicznej państw regionu oraz tych, które mają wpływ na kierunki polityki i sytuacje w regionie. - opisuje instytucje regionalne						
w zakresie umiejętności: sam realizuje temat badawczy, planuje działania, zbiera literaturę, przygotowuje prezentację oraz potrafi sformułować wnioski						
w zakresie postaw: - posiada umiejętność pracy w zespole - jest otwarty na inne kultury, wartości						
Treści kształcenia¹⁴ (podać treści kształcenia dla wszystkich typów zajęć wymienionych powyżej): Pojęcie regionu Azji Wschodniej; uczestnicy regionu, mocarstwa globalne i regionalne: Chiny, USA, Japonia, Rosja, Indie, Wietnam; historyczny aspekt relacji w regionie Azji Wschodniej po II wojnie światowej - konflikty i państwa podzielone, konflikt koreański, konflikt indochiński, Tajwan w relacjach międzynarodowych. Okres zimnej wojny w Azji Wschodniej, rywalizacja w trójkącie ZSRR-ChRL-USA; okres pozimnowojenny, wzrost znaczenia Chin na arenie międzynarodowej; procesy integracyjne w regionie - inicjatywy ASEAN, ARF i bezpieczeństwo regionalne, partnerstwo strategiczne chińsko-rosyjskie oraz współpraca w ramach Szanghajskiej Organizacji Współpracy; budowa nowych instytucji: East Asia Summit, ASEAN+5; współczesny potencjał gospodarczy, kulturowy i polityczny regionu; nowa rola Stanów Zjednoczonych – polityka „pivot to Asia” prezydenta Baracka Obamy.						
Metody i kryteria oceniania¹⁵: na ocenę będą składać się następujące elementy składowe: 1. recenzja najnowszych prac (książek, artykułów) odnoszących się do regionu Azji Wschodniej (20% oceny) 2. test z zagadnień programowych						
Metody dydaktyczne¹⁶: wykład w formie prezentacji multimedialnej						
Literatura¹⁷ (podać pozycje literatury podstawowej, odrębnie wymieniona literatura dodatkowa jest fakultatywna): <ul style="list-style-type: none">• "Azja-Pacyfik Społeczeństwo-Polityka-Kultura" nr 1-14.• Seria wydawnicza: Biblioteka Azji i Pacyfiku.• Geoeconomia, pod red. E. Halizaka, Wydawnictwo Scholar 2012 rozdz. IV i V.						

- Bartnicki A., Zarys dziejów Afryki i Azji 1869-1996, Warszawa 1998.
- Dobrzycki Wiesław, Historia Stosunków Międzynarodowych 1815-1945, Warszawa 2003
- Fairbank J.K. Historia Chin: Nowe spojrzenie, Gdańsk 1996.
- Gawlikowski K, Korea. Doświadczenia i Perspektywy,
- Gawlikowski K, Ławacz M, Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku, Trio, Warszawa 2004, (t 1 i 2)
- Góralski W. Dzieje krajów południowo-wschodniej Azji w XIX i XX , wieku, Warszawa 1970.
- Haliżak E. Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.
- Nakonieczna J. zajączkowski J (red) Azja wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych, WUW 2011
- Pałasz- Rutkowska E, Starecka K, Japonia, Trio, Warszawa 2004
- Polit J, Chiny, Trio Warszawa 2004.
- Rodziński W. Historia Chin, Ossolineum 1992.
- Pietrasiak M, Problem wietnamski na forum ONZ. 1945-1977, Łódź 2002.
- Pietrasiak M, Mierzejewski D, Współczesne stosunki międzynarodowe w Azji Wschodniej. Problemy, wyzwania i szanse, Wyd Duet Toruń 2010
- Pietrasiak M, Mierzejewski D, Chiny w stosunkach międzynarodowych, Łódź 2012

Informacje dodatkowe¹⁸:

<p>.....</p> <p>data</p>	<p>.....</p> <p>podpis koordynatora przedmiotu</p>
--------------------------	--

W poniższych objaśnieniach „ZR nr 66” oznacza *Zarządzenie Rektora nr 66 z dnia 13.05.2011 r. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim*. Informacja, że pole „do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu” oznacza, iż w momencie udostępnienia edycji sylabusów w systemie USOSweb wymagane dane powinny być już wprowadzone przez osoby odpowiedzialne za kodowanie przedmiotów (zgodnie z informacjami z programów/obsady...). Koordynator na ich podstawie może wypełnić papierowy sylabus. W przypadku sylabusów przedmiotów składanych przed zakodowaniem w systemie USOS BD WSMiP udziela tych informacji na wniosek zainteresowanego.

¹ zgodne z § 2 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu; Pole „Nazwa przedmiotu” musi ściśle odpowiadać programowi studiów i danym wprowadzonym do systemu USOS. Szczególnej uwagi wymagają przedmioty łączone i seminaria dyplomowe (w dotychczasowej praktyce na WSMiP określenie „seminarium licencjackie”/„seminarium magisterskie” było częścią nazwy przedmiotu). Przedmioty w językach obcych mają nazwy w języku wykładowym.

² pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu

³ pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu

⁴ pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu

⁵ zgodne z § 2 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu; Pole „Typ zajęć” musi ściśle odpowiadać programowi studiów i danym wprowadzonym do systemu USOS. Należy wymienić w nim wszystkie zajęcia wchodzące w skład przedmiotu np.: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, konwersatorium językowe, proseminarium, seminarium licencjackie, seminarium magisterskie...

⁶ zgodne z § 2 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu; Pole „Liczba godzin” musi ściśle odpowiadać programowi studiów i danym wprowadzonym do systemu USOS. Należy podać w nim liczbę godzin wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu (z pola poprzedniego) np. dla przedmiotu składającego się z wykładu i ćwiczeń: 30+30 (zachowując kolejność typów zajęć jak w polu poprzednim).

⁷ zgodne z § 2 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu; Pole „ECTS” musi ściśle odpowiadać programowi studiów i danym wprowadzonym do systemu USOS.

⁸ pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu; Dla innych niż polski języków wykładowych należy pamiętać o właściwym uzupełnieniu pola „Nazwa przedmiotu”.

⁹ zgodne z § 2 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu; Pole „Forma zaliczenia” musi ściśle odpowiadać programowi studiów i danym wprowadzonym do systemu USOS. Dostępne formy zaliczenia to: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny (tylko w wybranych przypadkach).

¹⁰ pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym, do systemu USOSweb jest wprowadzane w trakcie kodowania przedmiotu; Pole „Koordynator i prowadzący” musi ściśle odpowiadać ustalonej na WSMiP obsadzie grup zajęciowych i danym wprowadzonym do systemu USOS. Pole musi zawierać obok koordynatora (odpowiedzialnego za treść sylabusa) prowadzących grup wszystkich typów zajęć wchodzących w skład przedmiotu.

¹¹ zgodne z § 2 pkt. 2 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Wymagania wstępne” należy sprecyzować, jaką wiedzę i umiejętności musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot. Nie jest wskazane podawanie listy przedmiotów poprzedzających, ponieważ jest to również informacja dla studentów przyjezdnych.

¹² zgodne z § 2 pkt. 1 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Skrócony opis” należy opisać krótko cele przedmiotu.

¹³ zgodne z § 2 pkt. 3 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Efekty kształcenia” przy definiowaniu efektów (optymalnie 5-15) należy:

1. definiować EK na poziomie osiągalnym dla przeciętnie zdolnego studenta;
2. definiować EK dla całego przedmiotu, niezależnie od różnorodności typów zajęć;
3. upewnić się, że EK przedmiotu odnoszą się do ogólnych EK programu studiów;
4. pamiętać, że EK muszą być możliwe do zaobserwowania, zmierzenia i oceny;
5. rozpocząć opis każdego EK czasownikiem w stronie czynnej np. „Student/studentka:
 - charakteryzuje, cytuje, definiuje, identyfikuje, nazywa, objaśnia, odtwarza, opisuje, relacjonuje, rozróżnia, streszcza, tłumaczy, uporządkowuje, wskazuje, wymienia, znajduje...
 - analizuje, decyduje, interpretuje, korzysta, modyfikuje, opracowuje, organizuje, planuje, porównuje, posługuje się, prezentuje, przygotowuje, rozwiązuje, stosuje, tworzy, uogólnia, uzasadnia, wdraża, weryfikuje, wyznacza...
 - prezentuje, posiada postawę..., ma świadomość..., posiada umiejętność (pracy w zespole...)...”

Zbiór podstawowych określeń przydatnych w opisie efektów kształcenia (w języku polskim i angielskim) zebrano na stronie <http://sylabusy.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2011/05/Czasowniki-EK.pdf>

¹⁴ zgodne z § 2 pkt. 4 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Treści kształcenia” należy wpisać omawiane na zajęciach zagadnienia - w podpunktach lub litym tekstem. Nie ma znaczenia, czy treści dla poszczególnych typów zajęć (wykłady, ćwiczenia...) będą określone razem czy osobno dla każdego typu zajęć.

¹⁵ zgodne z § 2 pkt. 5 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Metody i kryteria oceniania” należy jednoznacznie i precyzyjnie określić sposób weryfikacji i oceniania wymienionych efektów kształcenia z uwzględnieniem wszystkich typów zajęć przedmiotu.

¹⁶ zgodne z § 2 pkt. 6 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Metody dydaktyczne” należy wpisać informacje o metodach nauczania stosowanych przez prowadzącego podczas zajęć przedmiotu. Dla przedmiotów o więcej niż jednym typie zajęć pole „Metody dydaktyczne” powinno zawierać informacje dla grup każdego typu zajęć. Przykładowe metody nauczania opisano na stronie [sylabusy.uni.lodz.pl](http://sylabusy.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2011/05/metody-dydaktyczne.pdf) w dokumencie <http://sylabusy.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2011/05/metody-dydaktyczne.pdf>

¹⁷ zgodne z § 2 pkt. 7 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Literatura” należy wpisać pozycje literatury w podpunktach (optymalnie 2-8 pozycji literatury podstawowej). Dodatkowo może być podana literatura uzupełniająca.

¹⁸ zgodne z § 2 pkt. 8 ZR nr 66; pole wymaga uzupełnienia w sylabusie papierowym i wprowadzenia do systemu USOSweb; W polu „Informacje dodatkowe” można uzupełnić opis o takie informacje, jak: praktyki zawodowe, zalecenia fakultatywne, lub inne ważne informacje dla opisu.